**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**TALLER DESARROLLO PERSONAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | OBSTETRICIA Y PUERICULTURA | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | TDP | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 101 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 3 | Trabajo Autónomo | | | 2 | Total | | | | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General | x | Especialidad | | |  | Práctica | |  | Optativa |  | Electivo | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Asignatura con metodología de Taller en que el estudiante se inicia en el reconocimiento, análisis y auto-actualización de pensamientos que determinan en el presente actitudes y comportamientos que lo(la) hacen comprenderse como un ser complejo y único(a). El estudiante podrá identificar sus propias brechas y desafíos con el fin de potenciar su desarrollo integral desde el inicio de su vida universitaria, reforzando sus habilidades personales, necesarias para un desempeño laboral óptimo en el futuro. Para esto, el estudiante realizará trabajos que fomenten su reflexión, trabajo grupal y colaborativo, su compromiso social y ético. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | Pre requisitos: No tiene  Aprendizajes previos:   * Capacidad para buscar información en internet. * Manejo de programas Word y powerpoint. * Capacidad de expresión oral y escrita. | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Esta asignatura aporta al perfil del egreso del profesional Matrón- Matrona desarrollando las siguientes competencias:    **Competencias Genéricas:**   * Compromiso con la calidad * Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión * Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica   **Competencias Específicas:**  Área asistencial   * Brindar atención integral, humanizada, oportuna y eficiente a la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, a su pareja, recién nacido y familia.   Área trabajo comunitario.   * Desarrollar procesos de evaluación e intervención familiar y comunitaria, utilizando herramientas de Salud Pública y metodologías participativas e intersectoriales.   Área de Gestión y Liderazgo.   * Gestionar procesos administrativos y asistenciales, con eficiencia en la administración de los recursos. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Al final de la asignatura el alumno será capaz de:   * Potenciar algunas competencias genéricas como: Autoestima, Empatía, Trabajo en Equipo, Motivación y Resolución de Conflictos | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| ***UNIDAD I***  ***Si mismo***  **Contenidos:**   * Autoconcepto * Autoestima * Motivación * Experiencias humanas * Experiencias corporales, cognitivas, y emocionales. | Al término de la unidad, el alumno:   * Examina exploratoriamente sus experiencias a nivel corporal, cognitivo y emocional, a través de las dinámicas vivenciales propuestas. * Se sensibiliza conscientemente acerca de su experiencia interna, en las dinámicas de aula. * Nombra sus experiencias internas discriminando inicialmente entre sus experiencias corporales, cognitivas y emocionales. |
| ***UNIDAD II***  ***Relación con el otro***  **Contenidos:**   * Comunicación humana * Empatía * Habilidades Comunicativas * Trabajo en Equipo * Facilitadores y obstaculizadores de la comunicación. | Al término de la unidad, el alumno:   * Reconoce la importancia de la comunicación en las relaciones humanas. * Identifica aquellos elementos que la facilitan u obstaculizan verbales y no verbales, para el manejo eficaz de las dinámicas comunicacionales en contextos sociales. |
| ***UNIDAD IV***  ***Resolución de problemas interpersonales y Autocuidado***  **Contenidos:**   * Afrontamiento * Manejo del Stress * Resolución de Conflictos * Resolución de problemas * Estrategias para enfrentar el stress | Al término de la unidad, el alumno:   * Identifica estrategias para enfrentar el Stress * Reconoce competencias necesarias para la resolución de problemas. * Aplica estrategias de comunicación efectivas para la resolución asertiva de situaciones interpersonales problemáticas. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| * Exposiciones activas y participativas. * Trabajo individual: reflexión personal, bitácora. * Trabajos grupales: simulaciones, juegos de roles, actividades lúdicas dentro y fuera de la sala de clases. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evaluaciones:**  1.- Revisiones de Bitácora: Se efectuarán tres revisiones, las cuales se enfocarán en el registro de las actividades desarrolladas en el taller. Deberán contemplar reflexiones personales, revisión de bibliografía, análisis y reflexiones a partir de películas o cortometrajes, entre otros.  2.- Evaluación de Proceso: Todo/a estudiante deberá finalizar su proceso con una evaluación de su participación en el taller. Esta será constituida por: autoevaluación y evaluación del docente (50% respectivamente).   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Evaluación | Fecha | Tipo | Ponderación  % | | 1 | Abril | Revisión Bitácora 1 | 30 | | 2 | Mayo | Revisión Bitácora 2 | 30 | | 3 | Junio | Revisión Bitácora 3 | 30 | | 4 | Julio | Evaluación Proceso | 10 |   **Requisitos de aprobación:** Nota Igual o Superior a 4.0. Sin examen. |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía Básica:**   * Bravo, P., Uribe, C. y Contreras, A. (2008). El cuidado percibido durante el proceso de parto: Una mirada desde las madres. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología 73*(3), 179-184. * Sedano, M., Sedano, R., Sedano, R., Rodríguez, J. y Aedo, S. (2008). Reflexiones sobre la conducta obstétrica en la embarazada con feto anencefálico. *Revista Médica de Chile 136,* 789-792. * Varas, J. (2011). Comunicación médico-paciente durante el embarazo. *Revista Obstetricia y Ginecología del Hospital Santiago Oriente 6*(3), 181-184. |